

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Педагогическое обеспечение работы с молодежью

### Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (бакалавриат)

#### Профиль: Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### *Цели освоения дисциплины:*

Педагогическое обеспечение работы с молодежью по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью» является формированием у бакалавров совокупности социально-педагогических компетенций, обеспечивающих возможность выполнения своего профессионального долга, а также академическую, социально-личностную и профессиональную мобильность.

##### *Задачи освоения дисциплины:*

-формирование научных представлений о сущностном смысле культурно-гуманистических функций воспитания и образования молодежи;

-усвоение основ педагогической культуры; особенностей системы педагогического обеспечения работы с молодежью

-ознакомление с теоретическими основами, направлениями развития педагогической

науки ее отраслей юногогики и социальной педагогики; с методами развития профессионального мышления и организации;

-овладение навыками реализации педагогических задач на основе сложившихся

профессионально-педагогических этических норм; использования на практике методов социальной педагогики (педагогического сопровождения молодежи), проектирования и предвидения последствия собственной педагогической деятельности; навыками воспитательной работы с молодежью

-освоение социально-педагогические формы, методы и средства работы с молодежью;

-приобретение опыта анализа профессиональных проблемных ситуаций, организации

профессионального педагогического общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития образовательной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Б1.О.21 Обязательная часть «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, формирующихся у обучающихся при изучении дисциплины «Семьеведение», «Аксиологические проблемы молодежной среды». Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении дисциплин: «Молодежные движения в России: история и современность», «Технологии сценарно-театральной деятельности», «Технологическая практика», «Технологии работы с особыми

категориями молодежи», «Методика организации работы с молодежью», «Межэтнические коммуникации в молодежной среде», «Экскурсионно-музейная деятельность», «Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности», «Работа с молодежными объединениями», а также при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ПК-12:</b> способность организовывать различные формы мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, включая мероприятия по повышению уровня правового просвещения, духовно-нравственной и семейной культуры молодежи, по популяризации в молодежной среде культурных и национальных традиций</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления государственной молодежной политики в сфере правового просвещения, духовно-нравственного воспитания молодежи;</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения мероприятий по популяризации духовно-нравственной и семейной культуры молодежи</p>
<p><b>ПК-14:</b> владеет навыком активизации творческой активности подростков и молодежи с целью привлечения их к участию в семейных и детских праздниках, соревнованиях, активной клубной и кружковой работе, занятию творчеством, проведению культурно-</p>	<p><b>Знать:</b> методику активизации творческой активности подростков и молодежи;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать приемы активизации творческой активности подростков и молодежи с целью привлечения их к участию в досуговой деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения детских праздников, соревнований и культурно-досуговых мероприятий для подростков и молодежи.</p>

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **9** зачетных единиц (**324 часов**)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, практические занятия),

интерактивные (групповые дискуссии, деловые игры, мультимедийные курсы).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, составление выступления, планирование).

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен, экзамен**